

Grønt Flag  
Grøn Skole



- Giv din skole en grøn profil
- Skolen, der arbejder for et bedre miljø
- Engagement, viden og handling

**Et undervisningsprogram  
for bæredygtig udvikling**

**Friluftsrådet**

# En synlig grøn profil

Det grønne flag er et synligt symbol for skolens grønne arbejde og et symbol for undervisning på højt fagligt niveau. Når skolen har fået godkendt arbejdet, sendes det grønne flag til borgmesteren. Borgmester og skole aftaler en dag for flaghejsningen.

Det er altid en festlig dag, hvor skolen markerer sig i de lokale medier som en miljøbevidst og aktiv skole.

## Grønt Flag Grøn Skole – et samarbejde

Grønt Flag Grøn Skole styres i et samarbejde mellem Biologforbundet, Geografforbundet, Friluftsrådet, Undervisningsministeriet og Miljøministeriet.

## Grønt Flag Grøn Skole tilbyder

- Danmarks største ressource for miljøundervisning og undervisning for bæredygtig udvikling
- Undervisningsmaterialer og undervisningsforløb
- Ideer til afgangsprøver, eksaminer og øvrige evalueringer
- Kurser og workshops
- Nationale netværk for lærere
- Kontakt til mere end 30.000 skoler i hele verden
- Nyhedsbreve og nyhedsmail med ideer og inspiration

# Grønt Flag Grøn Skole gør en forskel

Grønt Flag Grøn Skole er et undervisningsprogram for bæredygtig udvikling med forvaltning af natur og miljø som det centrale emne.

Grønt Flag Grøn Skole er undervisning, som gør en forskel. Målet er at bidrage til, at børn og unge bliver aktive medborgere, der kan tage hånd om vores natur og miljø. Når eleverne er med til at foreslå og gennemføre handlinger for en bedre natur og et bedre miljø, bidrager det til engagement, viden, forståelse og lyst til at gøre en forskel.

Fx er det konkrete resultat af elevernes arbejde, at skoler, hjem og lokale institutioner nedsætter deres forbrug af energi og vand, nedbringer CO<sub>2</sub>-udledningen, bidrager til en mere rig natur og til en større miljøbevidsthed i lokalsamfundet.

Grønt Flag Grøn Skole er en inspirerende ramme for miljøundervisningen, der bidrager til et højt fagligt niveau, styrkelse af naturfagene og tværfagligt samarbejde. Undervisningen tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets læreplaner, afgangsprøver og eksaminer. Derfor er Grønt Flag Grøn Skole ikke en ekstra opgave, men en hjælp til at opfylde både læreplanernes krav om miljøundervisning og undervisning for bæredygtig udvikling og målene i de enkelte fag – fx naturfagene, dansk, matematik, sprog osv.

## 10 temaer

### 1. Vand

Vi er alle afhængige af tilstrækkelige mængder rent vand fx til drikkevand og madlavning. Hvordan passer vi bedst på vores drikkevandsressourcer? Hvordan får man tilstrækkeligt drikkevand andre steder i verden?

### 2. Energi

Vi har brug for energi. Masser af energi. Hvilke energikilder er de bedste? Hvordan kan vi bruge den energi, vi har til rådighed på den bedste måde?

### 3. Affald

Stigende forbrug giver større mængder affald. Hvordan nedbringer vi mængden af affald? Hvordan håndterer vi bedst vores affald? Hvordan kan affald blive en ressource?

### 4. Natur

Naturen er en kilde til gode oplevelser og velvære. Men mange steder i Danmark er naturen trængt. Hvordan kan vi bedst forvalte den lokale natur til gavn for dyr, planter og mennesker?

### 5. Økologisk produktion

Produktionen af landbrugsvarer påvirker i høj grad vores natur og miljø. Hvordan producerer vi landbrugsvarer, så vi både tager hensyn til natur, miljø og dyrevelfærd?

### 6. Klimaforandringer

Den globale opvarmning er et aktuelt emne, der hænger sammen med vores energiforbrug. Hvordan kan vi handle bedst muligt lokalt, nationalt og internationalt?

### 7. Hverdagens kemi

Vi er konstant omgivet af kemiske produkter. Mange er skadelige både for os og for miljøet. Hvilke kemiske produkter er nyttige? Hvilke produkter er skadelige? Har vi alternative muligheder?

### 8. Transport

De mange biler på vejene giver forureningsproblemer og ulykker. Hvordan kan vi bedst organisere vores transport til gavn for miljøet samtidig med, at vi får færre ulykker?

### 9. Bæredygtigt forbrug

Vores forbrug påvirker miljø og helbred både i Danmark og hos mennesker mange andre steder i verden. Hvordan kan vi forbruge, så det også er til gavn for de mennesker, der producerer vores varer? Hvordan kan vi forbruge, så vi ikke påvirker vores natur og miljø negativt?

### 10. Friluftsliv

Friluftsliv er en god og sund måde at bruge vores natur på. Hvordan kan vi udvikle mulighederne for friluftsliv i vores lokalområde til gavn for børn, unge og voksne og samtidig tage hensyn til naturen?

# Grønt Flag Grøn Skole

## Engagement, innovation og handling

Det første, skolen skal gøre, er at nedsætte et miljøråd med deltagelse af elever, ledelse, lærere, skolens tekniske personale m.fl. Eleverne deltager på den måde både i planlægningen og i undervisningsprojektets udformning og afvikling.

Undervisningen ude i klasserne bygger bl.a. på elevernes mange forslag og ideer til, hvordan de selv og os alle sammen kan bidrage til en bedre natur og et bedre miljø.

### Øster Lindet Skole i Vejen Kommune

I arbejdet med temaet "Økologisk produktion" etablerede eleverne og den lokale købmand et samarbejde om formidling om økologiske varer. Eleverne fik en stand hos købmanden, hvor kunderne fik smagsprøver, som købmanden sponsorerede. Eleverne vejledte og oplyste kunderne om økologi.

## Sådan gør I

- Nedsæt et miljøråd. Vælg et tema eller flere temaer.
- Undersøgelse – klasserne undersøger problemstillingen alsidigt
- Ud af skolen – det er vigtigt at undersøge både natur og samfund
- Gør en indsats – mindre vand- og energiforbrug og CO<sub>2</sub>-udledning, bedre affaldshåndtering og mindre affald, natur med større biodiversitet, økologisk indkøbspolitik osv.
- Formidling og involvering – man lærer, når man formidler, hvad man har lært. Eleverne laver udstillinger, artikler i de lokale medier, på skolens hjemmeside, udstilling i samarbejde med det lokale supermarked, debatmøde på skolen osv.
- Indsend rapporten til Grønt Flag-sekretariatet

Læs mere på [www.groentflag.dk](http://www.groentflag.dk)

### Grønt Flag på to måder

Et tema. Hele skolen arbejder med det samme tema. Når alle på skolen arbejder mod det samme mål, skaber det fællesskab og sammenhold.

Flere temaer. Skolen udarbejder en grøn læseplan, hvor forskellige klassetrin arbejder med forskellige temaer, der passer bedst til undervisningen lige netop på deres klassetrin. I løbet af deres skolegang kommer eleverne gennem mange forskellige temaer.

## Fænøsund Friskole i Middelfart

arbejdede med temaet energi. Eleverne i 6. og 7. klasse opfordrede til en bilfri dag i skolens nær-område. Normalt kørte omkring 95 biler til skolen og børnehaven, men på den bilfri dag kom kun 39 biler. Eleverne spurgte bilisterne om, hvorfor de kørte med bil, selvom det belastede miljøet, og bilisterne fik beregnet deres miljøbelastning.

## Tilmelding til Grønt Flag Grøn Skole

Det er let at tilmelde sig Grønt Flag Grøn Skole. Tilmeld din skole på [www.groentflag.dk](http://www.groentflag.dk).

Har du spørgsmål, så kontakt sekretariatet i Friluftsrådet på [groentflag@friluftsradet.dk](mailto:groentflag@friluftsradet.dk) eller 33 79 00 79

# Grønt Flag Grøn Skole – i en kommunal strategi

Klimakommuner, Science-kommuner, Energibyer, Green City-kommuner, kommuner med kurveknækker-aftaler og mange andre kommuner arbejder i øjeblikket med at gøre deres kommuner bæredygtige. Også på børne- og ungeområdet tager mange kommuner ansvaret for, at de opvoksede generationer bliver undervist i miljø og bæredygtighed. Flere kommuner tilmelder deres skoler som et led i en grøn strategi. Fx har Odense Kommune vedtaget, at 75 % af dens skoler skal være Grønt Flag-skoler inden 2015.



## Krogårdskolen i Greve kommune

Her blev eleverne på et valghold "uddannet" som energi-konsulenter. Med et varmefølsomt kamera tog eleverne billeder af forældrenes huse og gennemgik husene med henblik på at kortlægge energiforbruget. Betalingen for at få besøg af holdet med energikonsulenter og få gode råd til at reducere energiforbruget var hjemmebagt kage. Det satte mange energibesparende projekter i gang i hjemmene.



## Eco-Schools – vær med i et globalt netværk

Grønt Flag Grøn Skole blev opfundet i Danmark i starten af 1990'erne. Nu er det blevet til et internationalt miljøundervisningsprogram. Der deltager mere end 30.000 skoler i mere end 48 lande i Europa, Afrika, Asien og Syd- og Mellemamerika. Alle skoler arbejder med miljø og bæredygtighed. Lad skoler fra andre lande blive en del af din skoles netværk, og få helt nye perspektiver ind i undervisningen. Se også [www.eco-schools.org](http://www.eco-schools.org).



Tekst: Grønt Flag Grøn Skole,  
Friluftsrådet. Oktober 2009

Samarbejdspartnere:  
Friluftsrådet, Biologforbundet, Geografferbundet,  
Undervisningsministeriet, Miljøministeriet

Design og produktion:  
meyer & bukdahl as

## Grønt Flag Grøn Skole

Scandiagade 13 · DK-2450 København SV  
Tel +45 33 79 00 79 · Fax +45 33 79 01 79  
groentflag@friluftsradet.dk · www.groentflag.dk